

El alfarero y el lavandero

En un lejano país vivían hace mucho tiempo un alfarero y un lavandero. El lavandero era muy alegre y trabajador; por eso su negocio marchaba viento en popa. El alfarero, por el contrario, no le iban las cosas tan bien como él deseaba; por eso envidiaba profundamente al lavandero.

Cierta día, el alfarero decidió jugar a su vecino una mala pasada. Ni corto ni perezoso se presentó ante el rey y le dijo:

-Majestad, he oído que sentís predilección por los elefante. y sin duda querriais tener un elefante blanco. Mi vecino es un excelente lavandero; si se lo pidierais él podría lavar uno de vuestros elefantes grises y dejarlo como la nieve. Así os convertiréis en el dueño del único elefante blanco del mundo.

El rey, que no era muy listo, se creó lo que contaba el alfarero y mandó a buscar al lavandero.

Cuando el lavandero se presentó ante el monarca, éste le ordenó:

-Quiero que laves a ese elefante de modo que quede todo blanco.

Al escuchar la orden del rey, al lavandero le dieron ganas de reírse, pero vio su aire grave y permaneció serio. El lavandero, que ya había adivinado quién era el causante de todo aquel lío, le dijo al rey:

-Señor, haré todo lo posible por complaceros. Pero no podré lavar vuestro elefante si no dispongo de un recipiente lo suficientemente grande para poder meter al animal dentro con agua y jabón. Y la única persona capaz de hacer un recipiente así es el alfarero.

Entonces, el rey hizo llamar al alfarero y le dijo:

-El lavandero necesita un gran recipiente para poner al elefante en remojo. Así pues, te ordeno que construyas uno lo suficientemente grande para que quepa mi elefante.

El alfarero se vio atrapado en sus propias redes. No obstante, reunió montañas de arcilla y trabajó durante días hasta que consiguió fabricar un recipiente enorme.

Una vez terminado, lo llevó a palacio, pensando que la magnitud de su cacharro correría de boca y boca y su fama se extendería por todos los rincones del reino.

Cuando el recipiente llegó a palacio, el rey mandó llamar al lavandero. Éste llenó de agua el enorme cacharro y pidió que metieran al elefante dentro. Los guardias de palacio así lo hicieron. Pero apenas el elefante puso la pata en el recipiente, la arcilla se quebró y se rompió en mil pedazos.

Cuando el rey vio lo sucedido, ordenó castigar al alfarero. Pero el lavandero, que tenía buen corazón, intercedió por él, y el rey finalmente lo perdonó. Desde entonces, el alfarero olvidó sus envidias y se mantuvo siempre agradecido al lavandero.

Usamos las palabras ■ ■ ■ ■ ■

LA INDUSTRIA

El jersey del elefante

El rey no se dio por vencido tras el fracaso de su primer proyecto. Si no podía blanquear al elefante, al menos lo vestiría con un bonito jersey de rayas.

El rey se puso en contacto con una industria textil. Al cabo de tres meses y dos mil ovejas, el jersey estaba acabado. ¡Y al elefante le sentaba estupendamente!

① Marca. ¿Qué puede fabricar una industria *textil*?

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> camisas | <input type="checkbox"/> coches | <input type="checkbox"/> jerséis |
| <input type="checkbox"/> cuadernos | <input type="checkbox"/> pantalones | <input type="checkbox"/> calcetines |

② Completa con el nombre de materia que corresponde

madera lana oro cristal

- | | |
|----------------------|----------------------|
| • Un jersey de _____ | • Una silla de _____ |
| • Un vaso de _____ | • Un anillo de _____ |

③ Forma palabras acabadas en *-ción*

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| • elaborar → <i>elaboración</i> | • fabricar → _____ |
| • actuar → _____ | • transformar → _____ |

④ Completa con las palabras del recuadro

producir

producto

productiva

reproducir

- En un _____ de gran calidad
- Es una empresa muy _____
- Intentaré _____ sus palabras
- El regalo te va a _____ una gran alegría

⑤ Escribe cinco nombres de máquinas

Ejemplo *excavadora* _____

Contamos lo que nos pasará ■ ■ ■ ■ ■

HACEMOS PLANES



Visita a la fábrica

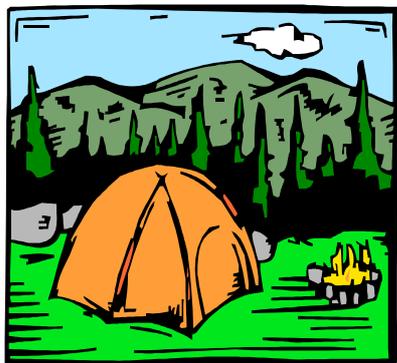
El próximo jueves visitaremos la fábrica de leche.

- ✓ Saldremos del colegio a las 9.
- ✓ Llegaremos a la fábrica a las 10.
- ✓ Recorreremos las instalaciones de la fábrica.
- ✓ Tomaremos un fantástico desayuno ¡con leche, por supuesto!
- ✓ Regresaremos a la hora de comer.

1 Contesta

- ♣ ¿Qué día es la visita? _____
- ♣ ¿De dónde saldremos? _____ ¿a qué hora? _____
- ♣ ¿A qué hora llegaremos a la fábrica? _____ ¿qué se fabrica allí? _____
- ♣ ¿Qué dos cosas haremos en la fábrica? _____ y _____
- ♣ ¿Cuándo se regresa? _____

2 Completa la siguiente ficha de una excursión al campo



Salida al campo

- ✓ Iremos a _____
- ✓ Saldremos a las _____
- ✓ Llegaremos a las _____
- ✓ Llevaremos para comer _____

- ✓ Iremos vestidos con _____

- ✓ Regresaremos a las _____

G R A M Á T I C A

LOS POSESIVOS

OBSERVA



- Observa a la niña y contesta:
 - ¿De qué color es **su** pelo? _____
 - ¿Qué tiene en **sus** manos? _____
 - ¿De qué color son **sus** pantalones? _____
- Ahora contesta:
 - ¿De qué color es **tu** pelo? _____
 - ¿Cómo son **tus** ojos? _____
 - ¿De qué color es **tu** camisa? _____

APRENDE

1 Los posesivos

Lava **mi** elefante

Cuando el rey dice *mi elefante*, está diciendo que el animal nombrado por el sustantivo *elefante* le pertenece.

La palabra *mi* es la que indica a quien pertenece el elefante. La palabra *mi* es un **posesivo**.

Los posesivos son palabras que sirven para indicar la persona o personas a las que pertenece un ser o un objeto

2 Formas de los posesivos

SINGULAR	Masculino	<i>mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo</i> <i>mi, tu, su</i>
	Femenino	<i>mía, tuya, suya, nuestra, vuestra, suya</i> <i>mi, tu, su</i>
PLURAL	Masculino	<i>míos, tuyos, suyos, nuestros, vuestros, suyos</i> <i>mis, tus, sus</i>
	Femenino	<i>mías, tuyas, suyas, nuestras, vuestras, suyas</i> <i>mis, tus, sus</i>

APLICA

1 Escribe un sustantivo detrás de cada posesivo

◆ mi _____ ◆ nuestro _____ ◆ vuestras _____ ◆ sus _____

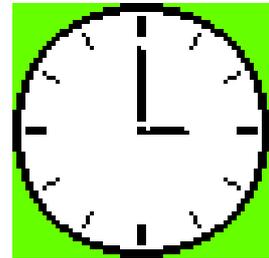
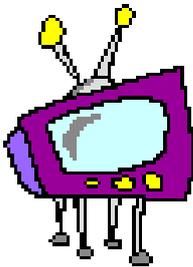
2 Subraya los posesivos como en el ejemplo

◆ mis gafas ◆ tus ruedas ◆ nuestra casa ◆ sus libros

3 En las siguientes oraciones subraya los posesivos

- ◆ Nuestro ordenador es potente
- ◆ Esas son sus gafas
- ◆ Tu blusa es bonita
- ◆ ¿Dónde está vuestro perro?

4 Contesta. ¿Cómo se llama cada objeto?



■ Escribe un posesivo que pueda acompañar a cada uno de los sustantivos

EJEMPLO *mi bicicleta*

5 Transforma los siguientes grupos de palabras como en el ejemplo

- mi bicicleta → *la bicicleta mía*
- tus guantes → _____
- sus patines → *los _____*
- su respuesta → _____

6 Transforma cada oración en otra que tenga un posesivo

- Yo tengo un bolígrafo → *El bolígrafo es mío*
- Tú tienes un paraguas → _____
- Nosotros tenemos unas entradas → _____

7 Escribe en cada caso una respuesta que incluya un posesivo

- ¿Tus calcetines son amarillos? → *No, mis calcetines son verdes*
- ¿Está preparada mi cena? → *Si, _____*
- ¿Vuestro coche es extranjero? → _____
- ¿Esos libros son tuyos? → _____

EXPOSICIÓN

¡Menuda espera!

Encontrar una perla dentro de una ostra es toda una suerte. Y es que sólo una ostra de cada mil forma una perla en su interior. Por eso, el hombre se ha decidido a cultivarlas. ¿Sabes **cómo se cultivan las perlas**?



En primer lugar se cogen del mar las ostras y se abren con cuidado una a una.

Después se introduce en cada ostra una diminuta bolita de nácar.

A continuación se devuelven al mar las ostras dentro de unas grandes jaulas.

Poco después, una vez que las jaulas han sido devueltas al mar, las ostras comienzan a producir sustancias naturales que recubren la bolita de nácar. Estas sustancias son las que van formando la perla.

Por último, pasado el tiempo, se sacan del mar las jaulas con las ostras y se extraen las perlas.

Parece sencillo, pero hay que esperar seis o siete años para que cada ostra forme su perla. ¡Menuda espera!

❶ Contesta

- ¿Cómo hay que abrir las ostras? _____
- ¿Qué se introduce en las ostras una vez abiertas? _____
- ¿Dónde se meten las ostras? _____ ¿qué se hace con ellas? _____

- ¿Qué produce las ostras para recubrir las bolitas? _____
- ¿Cuánto tiempo hay que esperar antes de sacar las jaulas del mar? _____

❷ ¿Qué oración es la mejor para dar título al texto? Márcala

- _____ Las ostras viven en el mar
- _____ Dentro de las ostras podemos encontrar perlas
- _____ Cómo se cultivan las perlas
- _____ Las perlas son de las ostras

POEMAS Y CANCIONES

Ris-ras

Cuando los carpinteros
toman la sierra,
sacan pequeños trozos
de la madera,
hi hacen ris
y hacen ras
en astillas chiquitas
partiéndolas van.

Llegan los aprendices
con las espuelas,
retiran las virutas,
toman la sierra,
y hacen ris
y hacen ras
y en astillas chiquitas
partiéndola van.

Recitamos y creamos ■ ■ ■ ■ ■

1 Completa las adivinanzas con palabras del recuadro y contesta

edificios

leña

cacerolas

arena

¿Quiénes son?

Preparan cemento

colocan ladrillos,

levantan paredes

de los _____

Son los _____

¿Quiénes son?

Encienden el fuego,

preparan las ollas,

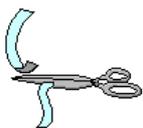
cogen las sartenes

y las _____

Son los _____

2 Inventa. ¿Qué ruido hacen?

La **sierra** hace ris - ras



Las tijeras hacen _____



O T O G R A F Í A

PALABRAS CON **BL** O **BR**

OBSERVA

1 Pronuncia

Blusa

bl

Timbre

br

- Contesta. ¿Qué letra sigue a la **b** en la palabra *blusa*? _____ ¿Y en la *timbre*? _____

APRENDE

Se escribe **b** antes de **l** y de **r**: *bl*, *br*

APLICA

2 Copia las palabras que tienen **bl** o **br**

Estaciones

Cada primavera surgen los primeros brotes de las plantas. En el otoño son frecuentes las nieblas y las brumas. Y en invierno todo se cubre de blanca nieve.

Palabras con **BL**

Palabras con **BR**

3 Copia las siguientes palabras

libro _____ brújula _____ abrigo _____

sobre _____ brocha _____ tabla _____

4 Escribe el nombre de los seis meses se escriben con **br**

febrero

